



Friday, 27 October de 2017

VIII Per què no puc fer-ho? 2017

Per a consultar...

Libres

ASKEW, Sue (1991). *Los chicos no lloran*. Barcelona: Paidós Iberica.

CALERO, M.A. (coord.) (2009). *Contra el currículum ocult. Materials per a la coeducació*. Lleida: Creative Commons. Disponible a: www.cdp.udl.cat

CATALA, Agnès vivas (1989). *¿Qué hacer de mayor? O La transición desde la coeducación*. Valencia: Generalitat Valenciana.

GABARRÓ, Daniel. (2010). *¿Fracaso escolar? La solución inesperada del género y la coeducación*. Lleida: Borna Editorial.

LIENAS, Gemma (2009). *El diario violeta de Carlota*. Barcelona: Ed. El Aleph.

SUBIRATS, Marina i BRULLET, Cristina (1988). *Rosa y azul. La transmisión de los géneros en la escuela mixta*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.

SUBIRATS, Marina i TOMÉ, Amparo (1992). *Pautes d'observació per a l'anàlisi del sexisme en l'àmbit educatiu*. Barcelona: Quaderns per a la coeducació UA-B-ICE.

TOMÉ, Amparo i RAMBLA Xavier (2001). *Contra el sexisme. Coeducació i democràcia en l'escola*. Barcelona: UA-B-ICE i Editorial Síntesis.



Recursos en línia

Centre Dolors Piera: www.cdp.udl.cat

Materials coeducació: xtec.gencat.cat/ca/curriculum/coeducacio

Tallers igualtat: www.cdp.udl.cat/tallers/index.php

Xtec: xtec.gencat.cat/ca/formacio

Daniel Gabarró: www.danigabarro.cat

Educando en igualdad: www.educandoenigualdad.com

Premi Treballs de Babellerat (Estudis de gènere): www.udl.cat/servis/seu/espai/traballerecerca.html

Projecte Itinera: www.ice.udl.cat/itinera

Girls' Day a...

Alemanya: www.girls-day.de

www.girlsday-mv.de/cms

Aragó, Astúries i Saragossa: www.spigijon.uniovi.es/images/legenda/2015/03/09-Girls-Day.png

www.europa.unizar.es/blog/?p=245

www.amit.es.org/noticias/actividades/girls-day-2016

Holanda: www.girlsday.nl

Kosovo: www.girls-day.de/leber-den-Girls-Day/

Luxemburg: www.uni.lu/lcsb/scientists_lab/news_events/girls_day_boys_day_2017

Polònia: www.dziawczynynapoliotechniki.pl/2012

Suïssa: www.nationalerzukunftstag.ch/it/home

Jungs Tag a...

Alemanya: www.jungstag-mv.de

Organitza:

Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones i de la UDL

Amb el suport de:

Facultat de Medicina
Escola Politècnica Superior (EPS)
Servei d'Informació i Orientació Universitària

Amb la col·laboració de:

Obra Social "La Caixa" i Institut Català de les Dones



Event information

Place:

Aula Magna/tallers aules

3.09,3.07,2.09,2.07,1.07 i 1.09 2

Address:

Més informació... [

<http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/ca/docencia-recerca/jornades/per-que-no-puc-fer-ho/1150-pqnpf-2017>]

Organizing:

CENTRE DOLORS PIERA de 9:00h a 12:00h(1er torn) de 10:00h a 13:30h.(2on torn)

Start date:

27 de October de 2017

Antecedents

El Per què no puc fer-ho? és una adaptació dels projectes europeus Girls' Day i Junga Tag. El Girls' Day (El dia de les noies, en anglès) i el Junga Tag (El dia dels nois, en alemany) van néixer el 2001 i el 2005 a Alemanya, respectivament. Actualment, el Girls' Day es celebra a Alemanya, Holanda, Kosovo, Luxemburg, Polònia i Suïssa. A Espanya, va començar a Saragossa, el 2008, i poc després es va ampliar la seva celebració a Gijón, Tarragona, Barcelona i a Lleida. La Universitat de Lleida, seguint el model suec, celebra des del 2010 les dues iniciatives en una de sol. Per què no puc fer-ho?

Presentació

La jornada Per què no puc fer-ho? presenta els estudis de la Universitat de Lleida sense estereotips de gènere a l'alumnat de 4t d'ESO de la demarcació de Lleida, amb l'objectiu d'exposar l'alumnat femení i masculí en l'elecció de titulacions en què un dels dos sexes està menys representat.

Engany us presentem els estudis de la Facultat de Medicina i de l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Lleida.

Les activitats previstes inclouen una presentació dels estudis, així com les seves oportunitats professionals, visites guiades i tallers pràctics.

Estereotips de gènere

No es neix dona, s'arriba a ser-ho.

Simone de Beauvoir

Les eleccions acadèmico-professionals segueixen, encara avui, marcadament pels estereotips assignats a cadascun dels sexes, vinculats a rols socials masculins i femenins que mostren els homes en tasques més actives i amb iniciativa i les dones en rols més passius, amb tasques relacionades amb la cura i amb menor iniciativa.

En aquest sentit, en l'elecció d'estudis s'observa que les carreres típicament femenines són les orientades a professions de tipus assistencial o l'ensenyament, mentre que les més masculinitzades estan orientades més a aspectes instrumentals (ciències, informàtica, educació, física...). La jornada Per què no puc fer-ho? permet treballar amb la influència dels estereotips de gènere de cara a l'elecció de les carreres universitàries.

La família i l'escola tenen una gran importància en la transmissió d'aquests rols. El tractament diferencial d'homes i dones en la família serà model d'aprenentatge dels rols sexuals que es consideren típics de cada sexe. Per la seva part, l'escola, a través del currículum ocult, les normes de comportament, els recursos educatius, l'organització de l'espai i les actituds del professorat poden reforçar els estereotips sexuals i transmetre una sèrie de valors, actituds i expectatives que orienten als dos gèneros a seguir camins i professions diferents.

Download image

